|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المــــجال التعلمي الثاني : المخططات الانسيابية والخوارزميات**  **الــــــــوحدة الـــــتعليمية الأول: المخططات الانسيابية**  **الـــــــــــــوسائل المـــــــــستعملة:سبورة بیضاء + قلم خاص+ الكتاب المدرسي + جهاز العرض الرقمي إن أمكن+ حاسوب.**  المــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــدة: 1 **ساعة** | **الوحدة التعلمية: المخططات الانسيابية** | **المادة:المعلوماتية.**  **الأستاذة:سعاد بوترعي.**  **المستوى: سنة أولى ثانوي علمي**  **الـــــــكفاءة المــــــــستهدفة: يتمكن من فهم وإنشاء المخططات الانسيابية**  **المصدر أو المراجع: الانترنت + الكتاب المدرسي + مذكرات أساتذة في نفس المادة** |



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوقت** | **المهارات** | **الأنشطة** | | | | **السير المنهجي للوحدة** | **المراحل التعليمية** |
| **الاستراتيجيات المستعملة** | **أسئلة الدرس** | **دور المتعلم** | **دور المعلم** |
| **2 د**  **10 د** | * **بناء الآراء و الأفكار و وجهات النظر** * **تعلم آداب الحوار** * **التفكير** | **شخصية قيادة ديمقراطية** |  | * **الجلوس واستخراج الوثائق** * **التركيز ولانتباه** | * **تنظيف السبورة** * **كتابة العناوين**   **(المجال التعلمي+الوحدة التعليمية )** |  | **مرحلة التحضير** |
| **إستراتجية**  **الأسئلة** | **مجموعة من أسئلة** | **-إجابات متوقعة**  **- الشبكة المحلية**  **4ced0a8a6cf53c85db685e1af47435b8.jpg** | **تقويم تشخيصي**  **التذكير بالدرس النظري**     * **فما هي المخططات الانسيابية؟** * **من خلال درس اليوم سوف نتعرف على المخططات الانسيابية** | * **التذكير بالدرس النظري**   **الشبكة المحلية**   * **الإشكالية** * **جلست أنت و زميلك يتحدث حول صناعة البرامج فقال يمكنني صناعة برنامج يسمح بحساب عمر أي شخص انطلاقا من سنة ميلاده فقط فسألته ما هي الطريقة التي تسمح لنا بذلك فقال المخططات الانسيابية** | **مرحلة**  **4906974a1489f0279ff24199de5e9778.jpgالانطلاق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 38د | **Design sans titre_20240120_150851_0000.png**   * **التذكر** * **طر ح الأسئلة** * **التركيز** * **الانتباه** | **العصف الذهني** | **نشاط1**  **س1:ما هي الخطوات اللازمة لحل مسألة؟**  **س2: اربط بسهم كل مصطلح بما يناسبه**  **نشاط 2**  **س1: ضع الكلمات التالية في المكان المناسب**    **نشاط 3:**  **س1: أعط اسم كل شكل** | * **محاولة الإجابة على النشاطات المقدمة من طرف الأستاذ**   **من خلال المكتسبات القبلية**   * **يسمع ويناقش** * **طرح الأسئلة على الأستاذ** | **نشاط 1 :**   * **في مرحلة التعليم الابتدائي**   **من اجل حل مسألة رياضية**  **نقوم بمجموعة من الخطوات**   * المعطيات - المخرجات * العمليات -المعالجة * النتائج - المدخلات   **نشاط2:**  **تفرضه,باستعمال, خطوات حل مسألة, الأشكال الهندسية ,البداية**   * مفهوم المخطط الانسيابي   هو تمثيل بياني يوضح ................(مشكلة) معينة من ............. إلى النهاية ..................... مجموعة من ................... .......... حسب ترتيب  معين .......... ...........المسألة  **نشاط3: إليك الإشكال الهندسية التالية** | * **يتعرف على عناصر تحليل مسألة** * **يتعرف على مفهوم المخطط الانسيابي** | **مرحلة البناء**  9b3d5a8c8b30ec5fb30c2b819e68abc3.jpg |
|  |  | **العصف الذهني** | **س2 :رتب الأشكال الهندسية السابقة من اجل الحصول على مخطط كامل**  **س3: مما سبق حدد دور كل شكل؟**  **نشاط 4:**   * **هل يمكن كتابة أكثر من عملية في نفس المستطيل**   **وهل هذه الاشكال مصطلح عليها عالميا ام يمكننا اختيارها حسب رغبتنا؟** | * **يدون على الكراس عند إشارة الأستاذ** * **محاولة المتعلمون الإجابة على الأسئلة الموجه من طرف الأستاذة** | * **إليك الأشكال الهندسية السابقة بعد الكتابة بداخلها**   **المساحة= الطول \*العرض**  **إخراج( المساحة)**    **إدخال (الطول والعرض**)  نشاط 4: من خلال الانشطة السابقة اكمل الجدول التالي  مثال : انشئ المخطط الانسيابي الذي يسمح بحساب مساحة ومحيط مستطيل | **- يتعرف على مختلف دلالات الاشكال الهندسية** | **9b3d5a8c8b30ec5fb30c2b819e68abc3.jpgمرحلة البناء** |
| 10د | * **الفهم** | **التعلم التعاوني** |  | **محاولة الإجابة**  **على التقويم المرحلي** | التقويم المرحلي :**أنشئ المخطط الانسيابي الذي يقوم بحساب عمر الشخص انطلاقا من سنة الميلاد** | * **تقيم الكفاءة** | **81695756ee31f88644904281c03ade56.jpgمرحلة التقويم**  280205e1d9c959499818bce7491fa308.jpg |

